

國立聯合大學客家研究學院 99 學年度 院 課 程 諮 詢 委 員 會 議 紀 錄

會議時間：中華民國 100 年 7 月 21 日（星期四）上午 10 點整

會議地點：客家語言與傳播研究所討論室(公發樓)

會議主席：劉院長 鳳錦

出席人員：邱英政委員、黃新發委員、張維安委員、譚櫻嬌委員

列席人員：胡愈寧所長、范瑞玲所長、晁瑞明所長、本院所有教師

壹、主席報告

1. 感謝委員們及本學院各所老師在炎熱的暑期中出席本會議，由於學院增聘教師作業而延宕到今天才開會。
2. 期望課程規畫能考量於學生畢業後方便謀職。
3. 客家學院應著重於客家文化、客家話，然而客家中級不敢規範學生應達此標準，怕生員會有問題。
4. 文化觀光產業學系擬結合經社、資社，近期擬訂方向。
5. 請各位委員依序發表建言，藉由各位委員的學、經歷、專長給予指導與建議，以助益本院院課程之統整及各所之課程規劃。

貳、討論及建議

第一案

案由：請審議本院院課程之統整及各所之課程規劃。

說明：

- 一、院之發展目標及課程規劃理念如附件一。
- 二、經濟與社會研究所之設所目標與特色及 99、100 學年度入學生科目表如附件二。
- 三、客家語言與傳播研究所之設所目標與特色及 99、100 學年度入學生科目表如附件三。
- 四、資訊與社會研究所之設所目標與特色及 99、100 學年度入學生科目表如附件四。

委員建議：

黃委員新發：

- 一、客家研究學院要自我期許為聯合大學的特色，並在穩健中成

長累積經驗，這將是聯大的珍貴資產與展現出獨特性。

二、統整是必要的，統整必須從形式與內涵著手：

(一) 形式而言：

1. 原本差異性大的三所要各自發展而形式要統整，要和諧發展不強求融和，原本的三個領域（或五個領域）仍有其核心價值，不能強求一致性。
2. 排課技術以院課程為主，三所學生共同選修，四個學期一起上課，有六個學分是一起上課，形式上就融合了，或在職生與一般生的排課區隔技巧。

(二) 內涵而言：可能以課程實踐。

1. 各所課程在人類學、社會學與廣泛文化的基礎上，各所依其需求發展之，從各學門出發依附在客家研究。
2. 透過課程的體現，如何讓研究所的課程，能向大學部伸開雙手，讓學生意願接觸與認識客家，成為客家研究學院的行銷管道。
3. 全客語教學困難下的情況下，先讓部分課程的任課教師能穿插使用客語，學生因好奇接觸客語、認識客語。

邱委員英政：在產業部份而言：

- 一、聯大畢業生在本公司上班表現佳。
- 二、學生未來出入導向，數學概念可在會計、統計課程顯現，不妨加入企管、數學、行銷方面的課程。
- 三、三所要有國際見習，不一定是客家地區。
- 五、資訊數位化的傳承，如何快速為企業所需，可由資社所負責。

張委員維安：就課程而言：

- 一、形成院的基本能力與素養之後，各所宜配合院的理念、目標（從資料上顯示客傳、經社兩所有相當程度呼應院的發展理念，資社所較缺）。各所再依基本能力與素養訂課程。而真正的專長要表現在課程裡面，一個學校好不好，還是得視畢業出來的學生好不好，所以學生能力指標要清楚，希望各所規劃的課程後面要加註此課程是呼應哪一基本目標及各所基本的能力開設，完成的課程是呼應哪一基本素養。

- 二、院、所的核心課程，提供學生修課計畫，學生可於第一學期修院與所共同的課，第二學期則修各所的專業的課程。而資社所部分，建議加強與客家內容有關的實作規畫，學生可被要求修其他系所的專業課程。
- 三、早日思考以「有工作的學生」為主的招生政策之未來限制。
- 四、各學期課程數以上學期略多，下學期略少，不宜相差太多。
- 五、全客語課程值得嘗試。
- 六、各所宜理念開課，不以老師專長為主，客家次之，依據老師專長開課應逐漸減少，專業與客家之間應做調整。

譚委員櫻嬌：就課程部份而言：

- 一、對一般生開設對學生畢業有幫助的課，如客傳所可開設「口譯」的課，經社所可開設觀光產業與經濟產業配合方面的課程，要考慮經濟價值。
- 二、客家學院要有客家氛圍，師生要會基本的客家用語。

三所所長發言：

經濟與社會所胡所長：

- 一、核心價值非常重要，三所的共同核心課程需改善。
- 二、畢業門檻可選擇全民英文檢定或客語中高級檢定。
- 三、院裡的氛圍很重要，本校卻感受不到。
- 四、學生可跨修課，但不強迫。
- 五、國際見習可往香港及泰國發展，考量一般生也可以前往。
- 六、目前本校大學部有規劃客家相關學程。

客家語言與傳播所范所長：

- 一、語言學是當今學科，與傳播學是共進的。學生要往客家諺語方面發展，需要就語言學方面有深入的研究，寫出來的東西才有學術上的價值。
- 二、關於實習，已有學生至苗栗客家電台去實習，製作客家的節目、客語發音，已與大漢之音接洽，期盼學生可以去實習。
- 三、課程裡有包含統計的觀念，但會計目前沒有。
- 四、經所務會議和教務會議，將來學生可以使用影音去製作錄

影帶或拍攝一段影片，取代論文。

資訊與社會所晁所長：

- 一、因應學生的多元化，我們的焦點在資訊與社會，本所強調的是不同學門科技之間的整合。
- 二、資社所涉獵的與整個資訊科技相關，在資訊科技相關的課程我們會做一些更動。
- 三、建議學生下載閱讀客委會計畫及客家地區研究。
- 四、語言門檻不僅英文、客語，甚至西班牙語、德語、法語……，我們不叫英語門檻而叫外語門檻。
- 四、建議學生到別院去選課，可能是宣導不夠努力，本所學生至別院去選課的比例非常低。

劉院長鳳錦：

- 一、資訊與社會所在上學年度，由於課程、想法跟客家沒有太大相關而被教育部減招學生名額一名，經學校申覆後教育部同意沒有減招。其實，資社所做了很多有關客家元素的東西，只是在書面資料缺乏呈現，往後課程內容與想法將加強客家元素。
- 二、以資社所的專長，應用高科技的技術，期望未來可以把客家族群、文化的變遷走向，結合起來最後變成一個數位化的資料庫，做客家古文物的數位典藏，甚至語音的翻譯系統，整個結合變成資訊化，主打客家文化的數位典藏，院希望可以做到一個區塊變成院的特色，因為院的特色會吸引學生，可能未來不會是客家的背景，但可以做這麼多數位內容的相關東西，我想也是一個吸引學生的誘因。對資社所這個區塊也寄予厚望，希望把這個專長發揮出來。
- 三、至於課程怎麼跟院的特色、願景做一個結合，這個是資社所在課程委員會多花點心思結合出來，我們的強項應該要發揮出來。資社所現在有兩位比較偏社會學類專長的老師，有三位是比較偏資訊專類專長的老師，五位老師的專長做結合，在院裡面另外兩個所的專長，相信應該可以做出一番特色，這是在我們下個學年度院的主要的重點。希望下次委員們來到院裡指導時，可以陸陸續續看到成果出來。再次感謝各位委員的指教！

叁、臨時動議：

肆、散會